

Lecția „Cyberbullying sau hărțuirea în mediul online”

! Fișă a fost elaborată în baza clipului video „**Analizează bine înainte de a distribui ceva online**” disponibil pe portalul siguronline.md, care va contribui la formarea la elevi a competențelor de identificare, intervenție și raportare a comportamentelor de hărțuire în mediul online, de dezvoltare a unui comportament responsabil și sigur în mediul online. Această fișă de lucru este un material didactic alternativ sau/și complementar scenariilor didactice disponibile pe portalul siguronline.md și poate fi folosită de către cadrele didactice care desfășoară activități cu elevii la tema siguranței online.

Subiectul lecției „Cyberbullying sau hărțuirea în mediul online”



Grupul țintă

Elevii claselor a VIII-IX-a

Tipul lecției

Lecție mixtă

Durata lecției

45 minute

Competență specifică

Adoptarea unui comportament online centrat pe responsabilitate, respect și evaluare a posibilelor riscuri.

Obiectivele operaționale

La finele lecției, elevii vor putea:

- O1 – să analizeze consecințele distribuirilor în mediul online a conținuturilor ce reprezintă alte persoane;
- O2 – să identifice trăirile altor persoane hărțuite în mediul online;
- O3 – să analizeze cum o situație de hărțuire în mediul online poate afecta relațiile cu oamenii din viața reală;
- O4 – să enumere acțiuni care pot ajuta o persoană hărțuită în mediul online.

Strategii didactice

Forme de organizare: frontal, individual, în grup.

Metode, tehnici și procedee didactice: exercițiu de imaginație, vizionare ghidată, discuție, joc de rol.

Mijloace: fișe de lucru, flipchart, proiector, laptop, boxe pentru sunet, conexiune la Internet.

Strategii de evaluare

Non-instrumentale: autoevaluare.

Concepte/ Termeni -cheie

Hărțuire în mediul online sau cyberbullying.

Resurse

- <https://siguronline.md/rom/educatori/resurse-didactice>
- <https://siguronline.md/rom/copii/video>
- <https://rb.gy/wpo44k>

I

EVOCARE

Exercițiu de imaginație
10 minute



Întrebarea profesorului/profesoarei



Profesorul propune elevilor un joc de imaginație. Elevii închid ochii sau își pleacă privirea în jos, pentru a spori imaginația, apoi profesorul le vorbește: „*Imaginează-ți că ai primit o notificare pe telefon sau ai văzut un mesaj în grupul clasei, în care se regăsește o imagine. Deschizi și ceea ce vezi te indispune.*”

Profesorul invită copii să deschidă ochii și să-și împărtășească ideile, printr-o discuție ghidată:

- Ce este în această imagine?
 - Ar putea fi în această imagine cineva pe care îl/o cunoști?
 - Ce simți privind imaginea?
- Ce ar putea simți persoana din imagine dacă ar ști că ai văzut imaginea?*



Intervenția profesorului

Distribuirea de imagini și clipuri video poate fi o modalitate excelentă de a comunica cu prietenii. Astăzi, tot mai mulți tineri folosesc rețelele sociale pentru a împărtăși fotografii și filmulețe, unele din ele fiind amuzante. Însă ceea ce poate fi amuzant pentru o persoană, nu întotdeauna este la fel de amuzant și pentru alții sau chiar pentru persoana care apare în imagine.

II

REALIZAREA SENSULUI

Timpe estimat:
5 minute



conținutul clipului video
2:48 minute

- Profesorul le propune elevilor vizionarea filmulețului „*Analizează bine înainte de a distribui ceva online*” despre riscurile distribuirii de fotografii sau videouri prin intermediul rețelilor de socializare.
Link: <https://youtu.be/4HN6S4XMQGs>
- Elevii sunt îndemnați să privească atent și să identifice toate personajele și rolul acestora. La necesitate videoul poate fi vizionat de mai multe ori.

**Discuție în baza
secvenței video**
10 minute



După vizionarea videoclipului profesorul invită elevii la o discuție ghidată în cadrul căreia adresează următoarele întrebări:

1. *Ce emoții trăiește Dana?*
2. *Cine a contribuit la situația neplăcută a Danei?*

Fiecare persoană care a distribuit, posibil a comentat imaginea cu Dana. Cel care hărțuiește și intimidează pe ceilalți consideră că astfel devin mai puternici și mai populari, însă umilind pe altcineva nu poți fi numit puternic și încrezător.

3. *Care au fost consecințele așa-numitei glume?*

Profesorul dirijează variantele propuse de elevi și vine cu completări: Dana s-a simțit neplăcut, a lipsit de la lecție, a pierdut una sau mai multe relații de prietenie.

4. *Ce ar trebui să facă fiecare personaj din video pentru a nu se ajunge la o astfel de situație?*

Notă: Se va pune accent pe comportamentul personajului principal, comportamentul colegilor, etc.

5. *Cum poate proceda fiecare din personaje în situația deja întâmplată?*

Notă: Accentul va fi pus pe fiecare personaj din clipul video și acțiunile acestora, cum ar fi: va șterge poza, va vorbi cu cineva despre situația dată: un profesor, psiholog școlar sau o persoană de încredere. Profesorul dirijează variantele propuse de elevi.



Intervenția profesorului

Este bine de știut că atunci când distribuim ceva în mediul online, imaginile sau videourile pot rămâne acolo pentru totdeauna, fiindcă internetul nu are butonul „delete”. Distribuirea unor imagini în care apare o persoană într-o situație jenantă poate provoca suferință, chiar dacă am avut doar intenția să ne distrăm, de aceea ar fi bine să fim atenți ca acțiunile noastre să nu supere pe cineva.

III

REFLECȚIE

Joc de rol
20 minute



Joc de rol

Pentru această activitate profesorul va împărți clasa pe echipe a câte 3-4 elevi. Fiecare echipă primește câte o carte de joc în care este descrisă o situație neplăcută din mediul online prin care a trecut un copil, din Anexa 1. Copiii sunt îndemnați să facă cunoștință cu cartea de joc, apoi să răspundă la următoarele întrebări:

- Ce simte acest copil când a văzut fotografia/clipul video distribuit?
- Dacă acest copil este chiar prietenul tău, cum vei proceda?
- De la cine ar putea să ceară ajutor?

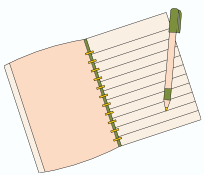


Dacă în clasă sunt elevi cu numele indicat în studiile de caz, acestea vor fi modificate de către profesor/profesoară.

IV

EXTENSIE

Provocare pentru acasă



Profesorul propune elevilor să distribuie clipul video despre riscurile distribuirii de fotografii sau videouri prin intermediul rețelelor de socializare, unui număr de prieteni pe care îi cunoaște în viața reală.

„Analizează bine înainte de a distribui ceva online”.

Link video: <https://rb.gy/kq9llh>

Recomandările profesorului



✓ Se poate întâmpla ca fotografiile și videourile pe care le publicați să fie preluate de orice altă persoană fără a vi se cere acordul. Drept urmare, nu putem fi siguri de intențiile pe care le are cel ce a preluat aceste imagini. Dacă fotografiile sau videourile tale au fost postate sau distribuite de o altă persoană, roagă acea persoană să le șteargă.

✓ Rețelele de socializare au stabilite niște reguli de comportament care trebuie urmate de orice utilizator. Dacă aceste reguli sunt încălcate prin publicarea de conținuturi sau imagini care jignesc, puteți raporta despre acest lucru administratorului rețelei. Cu cât mai multe persoane vor raporta unul și același conținut, cu atât sunt mai mari șansele ca acest conținut să fie șters.

✓ Dacă observi că o fotografie sau un clip video în care apare un prieten este distribuit de mai mulți utilizatori care fac glume și scriu comentarii urâte la adresa acestuia, fii alături de prietenul tău. Nu scrie mesaje urâte, chiar dacă vrei să-ți aperi prietenul și să distribui acele imagini. Raportează această situație administratorului rețelei și discută cu un adult de încredere.

✓ Scrie consultantului pe www.siguronline.md
Uneori îți poate fi incomod să vorbești cu un adult sau poți crede că asta nu te va ajuta. În acest caz îi poți scrie consultantului – Gabi, discuția este anonimă și confidențială. Analizează bine înainte de a distribui ceva online.



Cine ești?

O persoană energică și veselă. Îți place să petreci timpul în parc și să mergi pe role.

Ce s-a întâmplat?

Niște colegi de școală ți-au făcut o fotografie de la spate, în timp ce îți aranjezi un șiret de la role, după au distribuit imaginea în grupul clasei. Un alt coleg a adăugat un comentariu: „Iată și struțul!” :-D

Ce simte acest copil când a văzut fotografia/clipul video distribuit?

.....
.....
.....

Dacă acest copil este chiar prietenul tău, cum vei proceda?

.....
.....
.....

De la cine ar putea să ceară ajutor?

.....
.....



Cine ești?

O persoană pasionată de lectură. Îți place să citești.

Ce s-a întâmplat?

Un coleg de clasă te-a surprins în timp ce citeai cartea preferată pe holul școlii. Pe chipul tău din fotografie a desenat o pereche de ochelari, cu descrierea: „Ia priviți – atotștiutorul!” :-D

Ce simte acest copil când a văzut fotografia/clipul video distribuit?

.....
.....
.....

Dacă acest copil este chiar prietenul tău, cum vei proceda?

.....
.....
.....

De la cine ar putea să ceară ajutor?

.....
.....



Cine ești?

O persoană pasionată de muzică și faci ore de chitară.

Ce s-a întâmplat?

Un grup de colegi care locuiesc în aceeași curte au surprins cum înveți o piesă nouă. Videoul l-au redactat și au adăugat efecte hazlii și l-au distribuit pe pagina unui coleg cu comentariul: „Vă aștept diseară la concert!”

Ce simte acest copil când a văzut fotografia/clipul video distribuit?

.....
.....
.....

Dacă acest copil este chiar prietenul tău, cum vei proceda?

.....
.....
.....

De la cine ar putea să ceară ajutor?

.....
.....



Cine ești?

O persoană pasionată de fotografii. Zilnic faci selfie și le postezi pe pagina ta.

Ce s-a întâmplat?

În una din zile ți-ai luat niște ochelari de soare și ai ținut neapărat să împărtăși asta și cu prietenii tăi din mediul online. Unul dintre prietenii tăi virtuali a distribuit această fotografie cu comentariul: „Cea mai minunată broscuță Oachi”

Ce simte acest copil când a văzut fotografia/clipul video distribuit?

.....
.....
.....

Dacă acest copil este chiar prietenul tău, cum vei proceda?

.....
.....
.....

De la cine ar putea să ceară ajutor?

.....
.....



Cine ești?

O persoană atrasă de natură și insecte. Deseori poți fi surprins admirând insecte.

Ce s-a întâmplat?

Niște colegi te-au observat cum faci fotografii unui păianjen deosebit. Colegii au decis să-ți facă o fotografie pe care după ce au redactat-o arată jenant și au distribuit-o pe grupul clasei cu descrierea „Cel mai minunat cuplu”.

Ce simte acest copil când a văzut fotografia/clipul video distribuit?

.....
.....
.....

Dacă acest copil este chiar prietenul tău, cum vei proceda?

.....
.....
.....

De la cine ar putea să ceară ajutor?

.....
.....



Cine ești?

O persoană atrasă de jocurile online. Îți place să-ți faci noi prieteni și să creezi personaje interesante.

Ce s-a întâmplat?

În una din zile cineva din prietenii tăi virtuali a preluat un personaj elaborat de tine, i-a adăugat fața ta și niște elemente jenante. Acest personaj l-a distribuit în grupul comun al jucătorilor, cu descrierea: „Mașina timpului m-a adus la voi!”

Ce simte acest copil când a văzut fotografia/clipul video distribuit?

.....
.....
.....

Dacă acest copil este chiar prietenul tău, cum vei proceda?

.....
.....
.....

De la cine ar putea să ceară ajutor?

.....
.....